

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Составители программы	Гаан Татьяна Ивановна Ефимова Марина Анатольевна
Объем часов	72 часа
Категория слушателей	Педагогические работники и специалисты ПОО
Цель программы	Подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников в области инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения, профориентации и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Методы и формы обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельное изучение материала
Форма контроля, образовательный продукт	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме тестирования
Содержание программы	<i>Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации инклюзивной среды (16 ч.):</i> - Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования: законодательные акты разных уровней. - Нормативно-правовое обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. - Правовые аспекты семейного воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ. - Методическое обеспечение получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. <i>Модуль 2. Организация инклюзивной образовательной среды (20 ч.):</i> - Обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций. - Обеспечение доступности реализации профессиональных образовательных программ в образовательной организации. - Ассистивные технологии в инклюзивном образовании. <i>Модуль 3. Этика и психология взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (20 ч.):</i> - Проблемы социализации и этические нормы коммуникации с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. - Проблемы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога инклюзивного образования. - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. <i>Модуль 4. Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (14 ч.):</i> - Методологические аспекты профессиональной ориентации в условиях инклюзивного образования. - Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. - Содержание и технологии организации профориентационной работы.

	<i>Итоговая аттестация (2 ч.):</i> - Дифференцированный зачёт в форме тестирования.
--	--